

# 教職実践演習

第15回  
総括

# シラバス

回	日時	授業内容
11	12月9日	教科「情報」の固有性と実践課題①
12	12月16日	教科「情報」の固有性と実践課題②
13	12月23日	模擬授業とカンファレンス①（演習）「社会と情報」
14	1月20日	模擬授業とカンファレンス②（演習）「情報の科学」
15	1月27日	総括

# 「情報関係基礎」より基數変換

- 第1問(問2)
  - [ ナニ ] 10進数6を3進数へ
  - [ ヌネ ] 3進数2012について
    1. 10進数へ
    2. 2進数へ
    3. 16進数へ
    4. 8進数へ

# 課題採点シート

- マークテスト問題の採点をエクセルで

	正解	配点	備考
ア	1	1	
イ	8	1	
ウ	a	1	
エ	6	1	
オ	d	1	
力	7	1	
キ	1	1	
ク	2	1	

	正解	配点	備考
ケ	5	1	
コ	c	1	
サ	2	1	
シ	5	1	
ス	b	1	
セ	1	2	完解
ソ	2		
タ	6	1	

	正解	配点	備考
チ	9	2	
ツ	3	2	
テ	3	2	
ト	1	3	
ナ	2	2	完解
ニ	0		
ヌ	5	3	完解
ネ	9		

※R02\_1解答シート.xlsx

# 「情報関係基礎」エクセルの問題

- 数式の入力
- 数式のコピー
  - 相対参照
  - 絶対参照
- 関数の使い方
  - SUM、AVERAGE
  - SUMIF
  - VLOOKUP
  - IF
  - AND、OR

# 共通教科情報

情報及び情報技術を活用するためのアとイを習得させ、情報に関するウな見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報及びエが果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展にオに対応できる能力と態度を育てる。

# 社会と情報

情報のアと情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報機器や情報通信イなどを適切に活用して情報をウ、エ、オするとともに効果的にカを行う能力を養い、情報社会に積極的にキを育てる。

# 情報の科学

情報社会を支える ア の役割や影響を理解させるとともに、情報と情報技術を問題の イ に効果的に活用するための ウ な考え方を習得させ、情報社会の発展に エ に寄与する オ と カ を育てる。

# 教員採用試験について

## ■ 内容

- 情報基礎知識問題
- データベース
- ネットワーク
- アルゴリズム

## ■ 形式

- マークシート
- 記述



R02Hyogo\_13.pdf

# 「情報」の教員になるために

- 教員免許
  - 自治体によっては2教科の免許が必要
- 専門性
  - 情報リテラシー → **情報機器やネットワークを活用して、情報・データを管理、活用する能力**
  - メディアリテラシー
  - コンピュータリテラシー
- コンプライアンス
- コミュニケーション能力
- 情報教育とは？

リテラシーとは  
知識があり、操ることの  
出来る能力

# 第15回課題

- 内容：理想の教師像
  - 情報科教員
  - クラス担任
  - 校務分掌
  - 部活動顧問
  - その他の視点から
- A4縦
- 本日中に印刷をして提出。