

教職実践演習

第15回
総括

シラバス

回	日時	授業内容
11	12月9日	教科「情報」の固有性と実践課題①
12	12月16日	教科「情報」の固有性と実践課題②
13	12月23日	模擬授業とカンファレンス①（演習）「社会と情報」
14	1月20日	模擬授業とカンファレンス②（演習）「情報の科学」
15	1月27日	総括

「情報関係基礎」より基数変換

- 第1問(問2)
- [ナニ] 10進数6を3進数へ
- [ヌネ] 3進数2012について
 1. 10進数へ
 2. 2進数へ
 3. 16進数へ
 4. 8進数へ

課題採点シート

■ マークテスト問題の採点をエクセルで

※R02_1解答シート.xlsx

	正解	配点	備考
ア	1	1	
イ	8	1	
ウ	a	1	
エ	6	1	
オ	d	1	
カ	7	1	
キ	1	1	
ク	2	1	

	正解	配点	備考
ケ	5	1	
コ	c	1	
サ	2	1	
シ	5	1	
ス	b	1	
セ	1	2	完解
ソ	2		
タ	6	1	

	正解	配点	備考
チ	9	2	
ツ	3	2	
テ	3	2	
ト	1	3	
ナ	2	2	完解
ニ	0		
ヌ	5	3	完解
ネ	9		

「情報関係基礎」エクセルの問題

- 数式の入力
- 数式のコピー
 - 相対参照
 - 絶対参照
- 関数の使い方
 - SUM、AVERAGE
 - SUMIF
 - VLOOKUP
 - IF
 - AND、OR

共通教科情報

情報及び情報技術を活用するための **ア** と **イ** を習得させ、情報に関する **ウ** な見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報及び **エ** が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に **オ** に対応できる能力と態度を育てる。

社会と情報

情報の **ア** と情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報機器や情報通信 **イ** などを適切に活用して情報を **ウ** , **エ** , **オ** するとともに効果的に **カ** を行う能力を養い、情報社会に積極的に **キ** を育てる。

情報の科学

情報社会を支える **ア** の役割や影響を理解させるとともに、情報と情報技術を問題の **イ** に効果的に活用するための **ウ** な考え方を習得させ、情報社会の発展に **エ** に寄与する **オ** と **カ** を育てる。

教員採用試験について

■ 内容

- 情報基礎知識問題
- データベース
- ネットワーク
- アルゴリズム

■ 形式

- マークシート
- 記述



R02Hyogo_13.pdf

「情報」の教員になるために

■ 教員免許

- 自治体によっては2教科の免許が必要

■ 専門性

- 情報リテラシー 
 - メディアリテラシー
 - コンピュータリテラシー

情報機器やネットワークを活用して、
情報・データを管理、活用する能力

■ コンプライアンス

■ コミュニケーション能力

■ 情報教育とは？

リテラシーとは
知識があり、操ることの
出来る能力

第15回課題

- **内容：理想の教師像**
 - 情報科教員
 - クラス担任
 - 校務分掌
 - 部活動顧問
 - その他の視点から
- A4縦
- 本日中に印刷をして提出。