

教職実践演習

第11回

固有性と
実践課題①

シラバス

回	日時	授業内容
11	12月9日	教科「情報」の固有性と実践課題①
12	12月16日	教科「情報」の固有性と実践課題②
13	12月23日	模擬授業とカンファレンス①（演習）「社会と情報」
14	1月20日	模擬授業とカンファレンス②（演習）「情報の科学」
15	1月27日	総括

教科「情報」の経緯

コンピュータ整備

情報科教員の研修

- 2003年：新教科「情報」実施 情報A、情報B、情報C
- 2006年：未履修問題
- 2008年：中央教育審議会答申
- 2013年 新学習指導要領完全実施 社会と情報、情報の科学
- 2018年 中央教育審議会答申
- 2022年 新学習指導要領完全実施 情報Ⅰ、情報Ⅱ

教科「情報」3つの目標

学習目標

1. 情報活用の
2. 情報の
3. 情報社会に

実践力

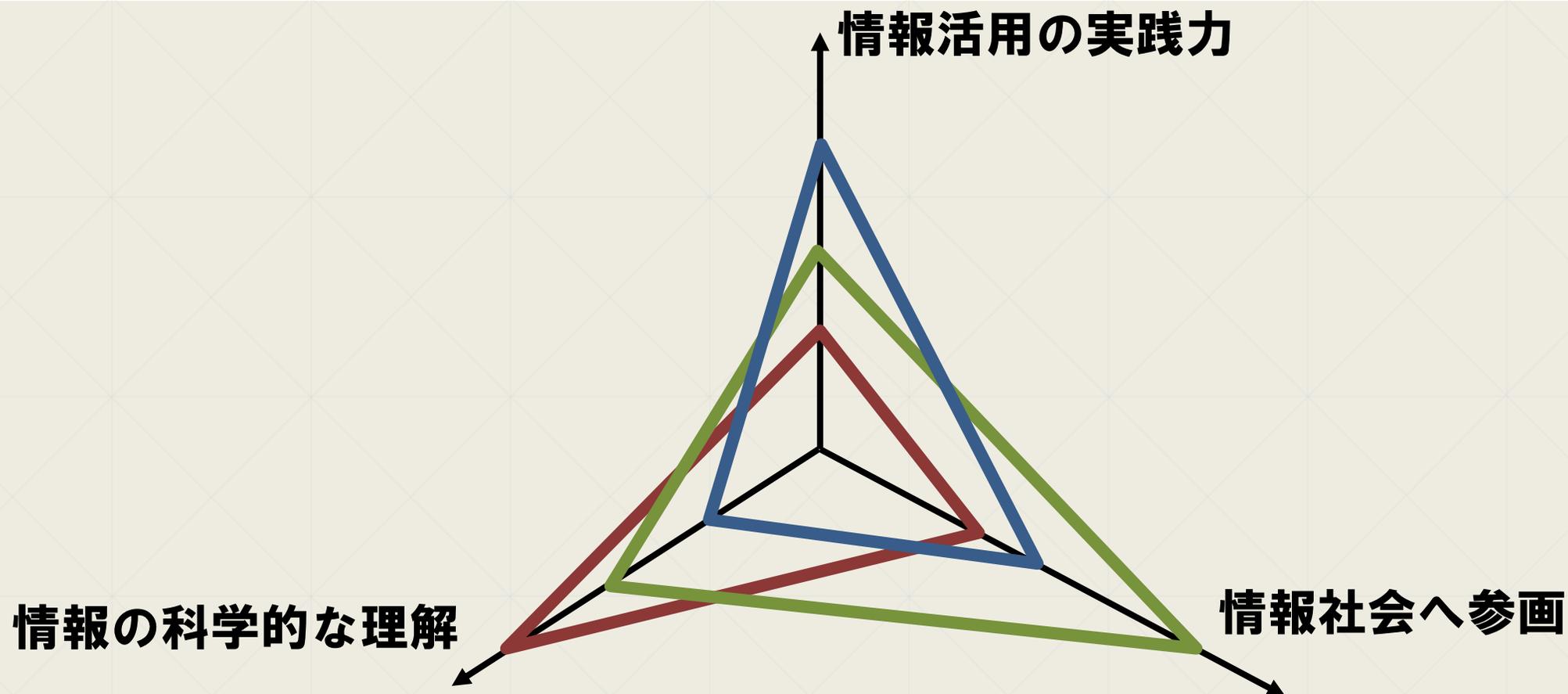
科学的な理解

参画する態度

普通教科「情報」の科目

情報の科目

- 情報 A
- 情報 B
- 情報 C



履修状況

「情報」の開講学年と科目（複数回答可）

学年	情報A	情報B	情報C	その他
1年	62.0%	7.5%	7.8%	0.1%
2年	30.0%	7.8%	6.8%	0.4%
3年	7.8%	2.8%	6.3%	0.7%

「教科『情報』に関するアンケート結果報告」
『Guideline』2005年7・8月号(河合塾)

情報Aが多いわけは

未履修問題

- 2006年10月、富山県立高岡南高校の3年生全員が必履修科目である地理歴史科の一部を未履修であることが明らかとなった。
- 2006年10月：兵庫県立高校3校で必修漏れ
 - 生徒のメールで発覚
- 2006年12月、文科省調査
 - 地理歴史：460校、情報：247校、公民：108校
- **未履修問題は何故起きたのか**
- **(資料) ISSUE_BRIEF**
 - **高等学校における情報科の現状と課題**

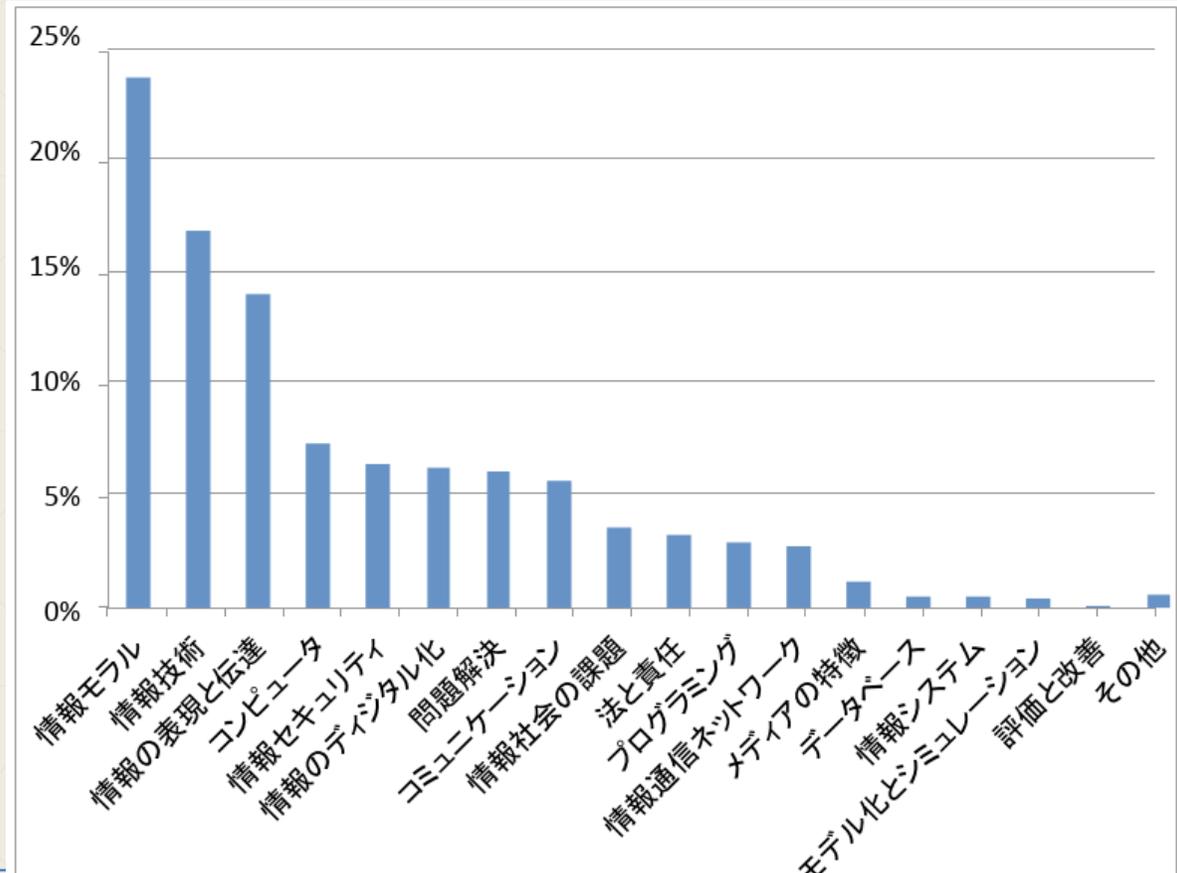
高校教科「情報」に関するアンケート調査と分析

履修状況

社会と情報	情報の科学	その他
57.2%	18.1%	23.2%

※複数回答可

設定している教育目標



科目名

情報 A

情報 B

情報 C

社会と情報

- (1) 情報の活用と表現
- (2) 情報通信ネットワークとコミュニケーション
- (3) 情報社会の課題と情報モラル
- (4) 望ましい情報社会の構築

情報の科学

- (1) コンピュータと情報通信ネットワーク
- (2) 問題解決とコンピュータの活用
- (3) 情報の管理と問題解決
- (4) 情報技術の発展と情報モラル

社会と情報/情報の科学

社会と情報

1. 情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させる。
2. 情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して、情報を収集、処理、表現させる。
3. 効果的にコミュニケーションを行う能力を養い、情報社会に積極的に参画する態度を育てる。

情報の科学

1. 情報社会を支える情報技術の役割や影響を理解させる。
2. 情報と情報技術を問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得させる。
3. 情報社会の発展に主体的に参与する能力と態度を育てる。

情報Ⅰ / 情報Ⅱ

■ 情報Ⅰは必修。情報Ⅰ < 情報Ⅱ

■ 学習内容の改善・充実

- **プログラミング**に関する内容を充実
- **データの活用**に関する内容を大幅に充実
- 情報モラルなど、情報社会に参画する態度の育成を引き続き重視。

■ 【情報Ⅰ】

- プログラミング、アルゴリズム、情報通信ネットワークを活用
- クラウドサービスを活用し、データを収集、整理、分析し、結果を表現する力を育む。

■ 【情報Ⅱ】

- 情報システムを設計、協働して開発する力を育成。
- データサイエンスの手法により多様かつビッグデータを処理し、その結果を評価する力を育成。

情報活用の実践力

- 課題や目的に応じて、情報手段を適切に活用
- 必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造
- 受け手の状況を踏まえて、発信・伝達能力

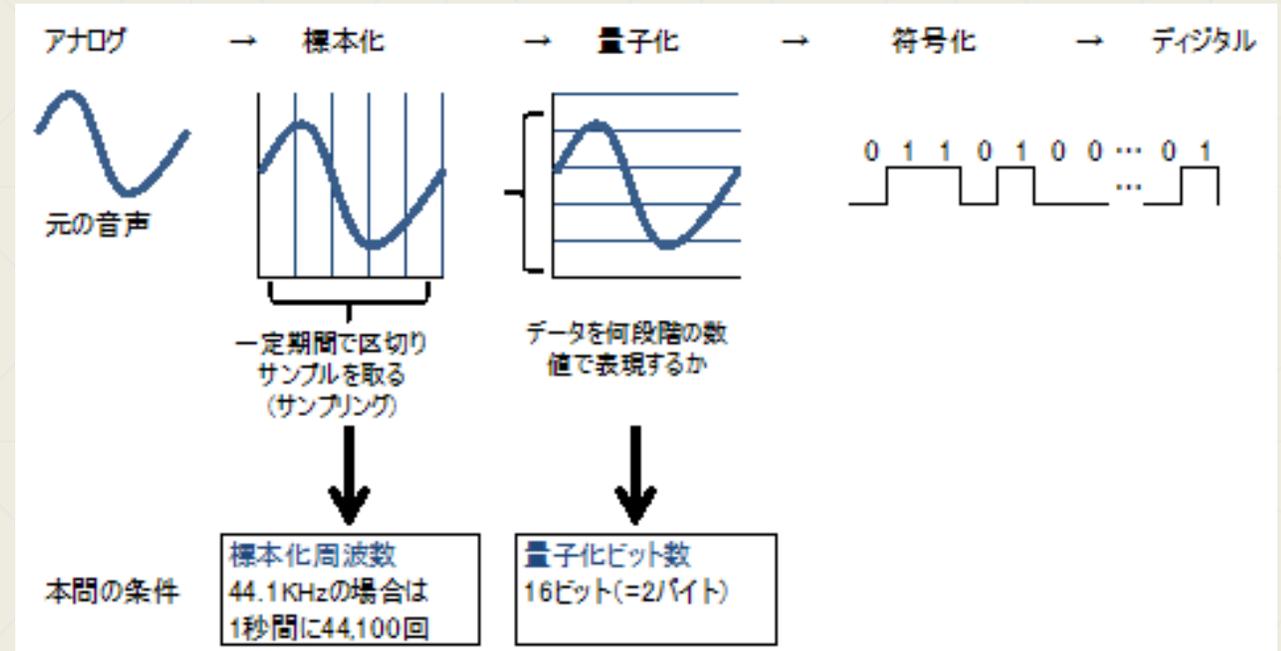
自ら課題を見つけ、
考え、判断して行動



問題解決能力

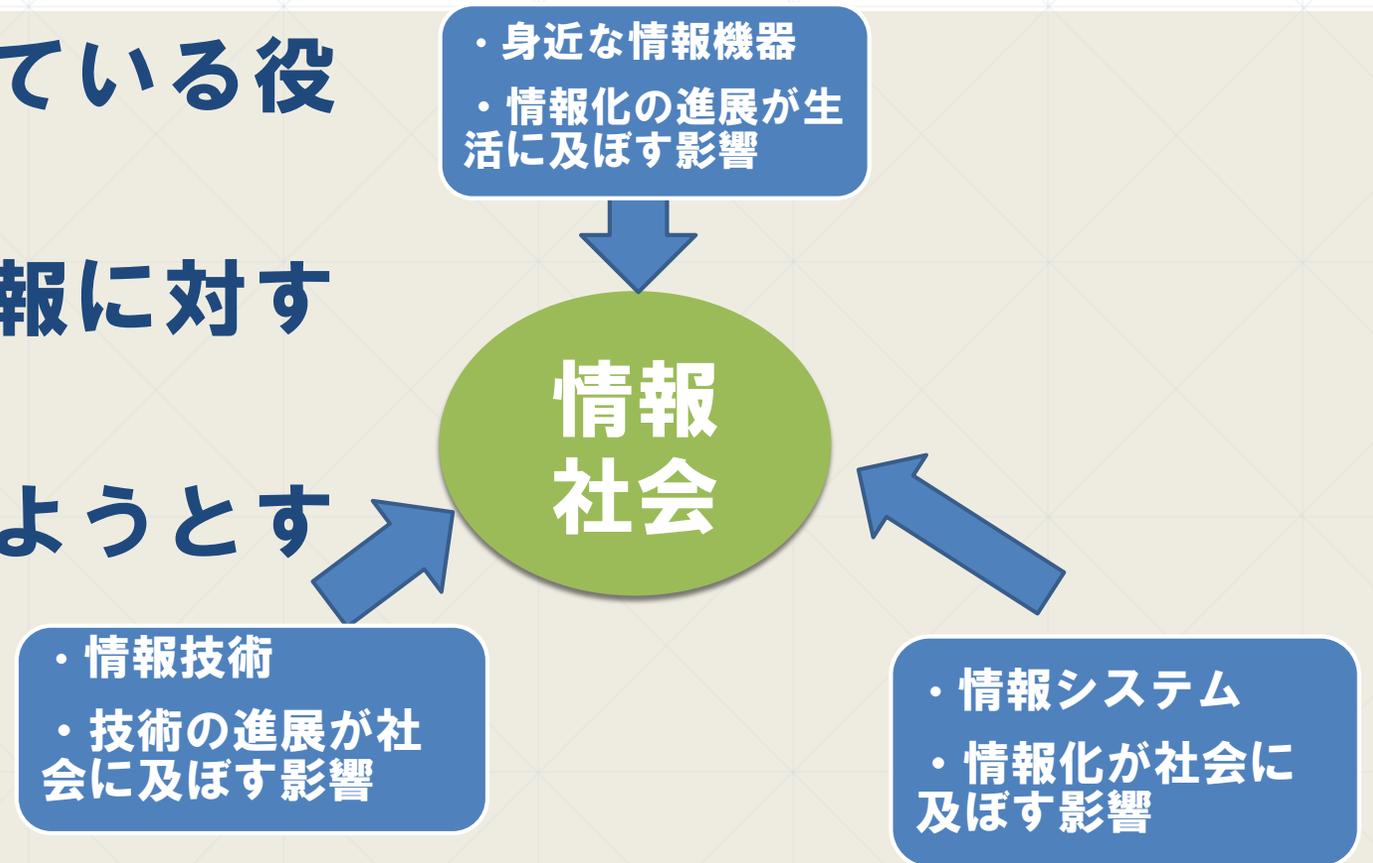
情報の科学的な理解

- 情報活用の基礎となる情報手段の特性の理解
- 情報を適切に扱い、自らの情報活用を評価・改善するための理論や方法の理解

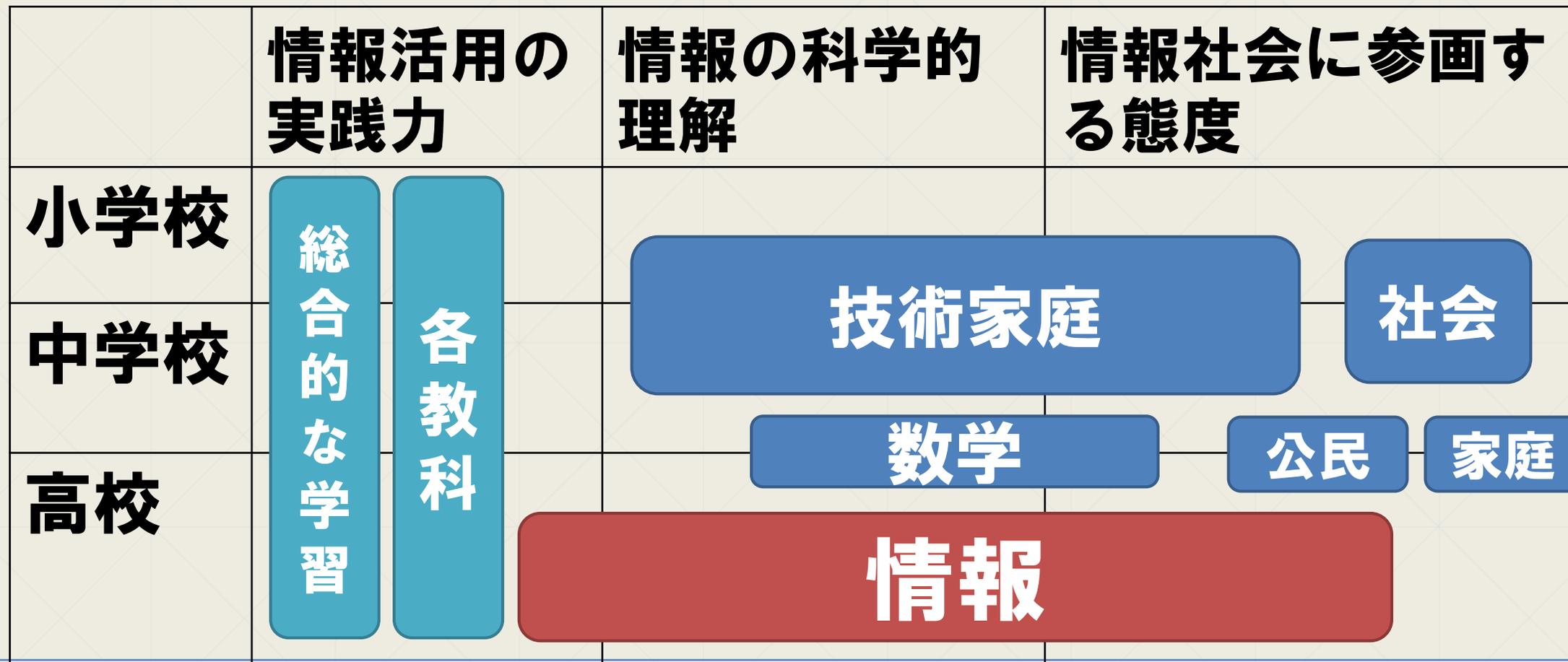


情報社会に参画する態度

- 情報や情報技術がはたしている役割や影響を理解
- 情報モラルの必要性や情報に対する責任
- 情報社会の創造に参画しようとする態度



情報教育の体系化



資料

- **高等学校における情報科の現状と課題**
 - **国立国会図書館 ISSUE BRIEF NUMBER604(2008.1.8)**
 - **高校教科情報に関するアンケート調査と分析**
 - **情報教育シンポジウム2015年8月**
 - **高等学校学習指導要領解説「情報編」平成30年7月**
 - **高等学校学習指導要領ポイント解説「情報」**
-

レポート提出について

- **内容**：教科「情報」の現状と課題
 - **提出は、電子メールで。**
 - **宛先**：ms.naka@live.jp
 - **件名**：第11回課題
 - **添付ファイル名**：11教科情報.docx
 - **提出期限** 12月13日(金)
-