

高校時代の情報

科目名	学年	単位数	授業形態	学習内容	実習内容	7
社会と情報	1年 2年	2単位	通常授業	補数 データ圧縮	文書作成 プレゼン Webページ作成 タイピング	Win7
情報の科学	1年	2単位	通常授業	補数	文書作成 タイピング メール・SNS	Win10
社会と情報	1年	1単位	通常授業	補数 データ圧縮 プロトコル 暗号化	文書作成 表計算 タイピング メール・SNS	Win7
社会と情報	1年 2年	2単位	通常授業	補数	文書作成 プレゼン 表計算 Webページ作成 タイピング	Win7
社会と情報		2単位	通常授業	補数	文書作成 表計算 Webページ作成	Win7
社会と情報	1年	1単位	通常授業		文書作成 プレゼン タイピング	Win7
情報の科学	2年 3年	2単位	通常授業	補数	文書作成 プレゼン 表計算 スクラッチ	Win7
社会と情報	2年	2単位	通常授業	補数 データ圧縮	文書作成 表計算 動画編集 タイピング	Win7
社会と情報	1年	2単位	通常授業	データ圧縮 暗号化 アルゴリズム	文書作成 プレゼン 表計算 タイピング	Win10
社会と情報	2年	2単位	通常授業 TT	データ圧縮	Webページ作成 タイピング	Win7

授業を受けた感想	授業で感じた問題点や課題
はじめ、タイピングから情報の授業が始まったこともあって、難しいというよりは楽しい授業でした。先生の話聞くというよりは自分で進めていく形の授業であって、わからないことがあったときは困りましたが、自由にウェブページを作ることは楽しかったです。	席の後ろの方だった時、途中授業についていけなかった時に困ったので、私が教師になった場合はなるべく全員がついていけるように、工夫した授業を行いたいと思いました。
タイピングが楽しかった	二進数は解けたが暗記系などは苦手であると感じました。
難しい印象はなかった。タイピングやワードをひたすらしていたイメージ。	パソコンを使いこなせる人とそうでない人の格差がすごく、授業がなかなか進まなかった。
面白くて気さくな先生で安心した。教職頑張ろうと思います。	基礎テストが全く分からなくて驚いた。もう一度勉強しなおそうと思った。
学習内容は二進数というものがコンピュータ内でどのように使われているかという事を学び、その上で二進数の計算などについて詳しく学んだため数学的な内容が強かったという印象があります。実習の内容は簡単なword, excelの内容について学ぶ他にwebページの作り方について簡単に学び簡単な自己紹介サイトを作って掲示するという内容であり、webは当時難しくて手応えがあったと思いました。	学習の内容は情報ではなく数学という印象が強かったというのがあったので情報の内容が印象に残る授業であればよかったなと思いました。また実習はwebについてやる時間が多く他の事はあまりきちんとできなかったのでまんべんなく出来たら良かったと思ったところが問題点です。
簡単なパソコンの使い方を学ぶような授業だった。授業内容はPowerPointでのプレゼン資料の作り方とタイピングテストが主だった。	高校を卒業してからパソコンを使う場面が急激に増えたのに、情報の授業で学習したことが少なすぎたので活かすことができなかった点。教科書をほとんど使用しなかった点。
情報の授業の成り立ちを知り、なぜ変化してきたのかがわかって良かったです。先生の話聞いて、モチベーションが上がりました。	問題を解いていて分からないことや忘れていたことが多かったので、勉強しようと思います。
インターネットの知識を学んだことはほとんど記憶に残っていません。最初の15分くらい座学で残りは実習だった。実証もタイピングと動画編集が主でオフィスツールの実習はほとんどしませんでした。	インターネットの仕組みや実習の内容についてほとんど知識をつけないまま終わってしまった。テスト前に教科書の単語を詰め込んで、実習は先生が言ったことをパソコンに打ち込むだけだったので、自分で考えてコンピュータを利用することがなかった。
ホームページの作成が楽しかった。	自由にしている生徒が多々いた。